

Raport z ewaluacji wewnętrznej
Rok szkolnym 2020/2021

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie
Przedszkole w Golęczewie

WYMAGANIE: Przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami

PYTANIA KLUCZOWE:

- Jakie działania podejmuje przedszkole w celu przekazywania informacji zwrotnej rodzicom?
- Czy rodzice są usatysfakcjonowani informacją zwrotną uzyskiwaną z przedszkola?
- Co należałoby udoskonalić w przepływnie informacji między przedszkolem a rodzicami?

Członkowie zespołu ds. ewaluacji w przedszkolu w Golęczewie w roku szkolnym 2020/2021

mgr Julia Żuberek – koordynator

mgr Agata Klementowicz – członek zespołu

mgr Justyna Szymańska- Mikołajczak – członek zespołu

mgr Anna Wierzbicka – członek zespołu

mgr Magdalena Roszak - członek zespołu

Grupa badawcza:

- Dyrekcja
- Nauczyciele
- Rodzice

Metody badawcze:

- ankieta dla rodziców
- ankieta dla nauczycieli
- wywiad z Dyrekcją
- analiza dokumentów

Terminy:

- WRZESIEŃ – dopracowanie koncepcji ewaluacji
- PAŹDZIERNIK, LISTOPAD, STYCZEŃ – analiza dokumentów, opracowanie kwestionariusza ankiety dla dyrektora, opracowanie kwestionariusza ankiety dla nauczycieli
- LUTY, MARZEC – przeprowadzenie ankiet
- KWIECIEŃ, MAJ– opracowanie wyników ankiety, analizy dokumentów, posiedzenie zespołu, dyskusja nad wnioskami i raportem końcowym
- CZERWIEC – opracowanie raportu za rok szkolny 2020/2021

Wyniki badań:**I. ANALIZA DOKUMENTÓW**

Przeanalizowano następujące dokumenty:

- dzienniki zajęć grup przedszkolnych
- harmonogram ważnych wydarzeń z życia grup
- notatki służbowe
- mobiDziennik
- harmonogram spotkań z rodzicami

Wnioski:

- Nauczyciele na bieżąco według potrzeb kontaktują się z rodzicami
- Raz w semestrze prowadzone organizowane są indywidualne konsultacje z rodzicami
- Nauczyciele kontaktują się z rodzicami za pomocą: mobiDziennika, poczty elektronicznej oraz rozmów telefonicznych
- Z rozmów z rodzicami nauczyciele sporządzają notatki służbowe

II. ANALIZA WYWIADU Z DYREKCJĄ**Wnioski:**

- Nauczyciele kontaktują się z rodzicami za pomocą: mobiDziennika, poczty elektronicznej oraz rozmów telefonicznych

- Nauczyciele podejmują kontakty z rodzicami w zależności od sytuacji i potrzeb
- Rodzice nie zgłaszają Dyrekcji problemów dotyczących przepływu informacji między nauczycielami a rodzicami
- Wprowadzony w II semestrze mobiDziennik znacząco poprawił komunikację między przedszkolem a rodzicami

III. ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

Wnioski:

- Połowa nauczycieli kontaktuje się z rodzicami co najmniej kilka razy w miesiącu
- Nauczyciele kontaktują się z rodzicami za pomocą: mobiDziennika, poczty elektronicznej oraz rozmów telefonicznych
- Nauczyciele jako trudność w komunikacji między przedszkolem a rodzicami najczęściej wskazują na: brak informacji zwrotnej od rodzica oraz nieodczytywanie wiadomości
- Większość nauczycieli uważa, że obecna forma komunikacji między przedszkolem a rodzicami jest wystarczająca
- Część nauczycieli w celu poprawy komunikacji zwraca uwagę na częstsze przypominanie rodzicom o możliwościach kontaktowania się

IV. ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW

Wnioski:

- Większość rodziców przekazuje swoje opinie, spostrzeżenia na temat działania przedszkola za pomocą rozmowy indywidualnej z wychowawcą, wiadomości email, mobiDziennik
- Większość rodziców kontaktuje się z przedszkolem kilka razy w semestrze
- Duża część rodziców uważa, że ma mały wpływ na funkcjonowanie przedszkola
- Rodzice wysoko oceniają komunikację pracowników przedszkola z rodzicami
- Ankietowani uważają, że zarówno nauczyciele jak i pozostali pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące działalności placówki

- Rodzice uważają, że nauczyciele i pozostali pracownicy są pomocni w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka
- Większość rodziców uważa, że przyjazna, życzliwa atmosfera w przedszkolu ma wpływ na efektywną komunikację z rodzicami
- Ankietowani wysoko oceniają obieg informacji między przedszkolem, a rodzicami
- Rodzice najbardziej cenią w komunikacji indywidualną rozmowę z nauczycielem
- Większość rodziców nie ma zastrzeżeń do formy i częstotliwości komunikacji nauczycieli z rodzicami
- Kilku rodziców uważa, że kontakt za pośrednictwem komunikatorów społecznościowych oraz częstsze spotkania indywidualne z nauczycielem poprawiłoby komunikację między przedszkolem, a rodzicami.